|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

1. **Lớp 10**

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **1** | **Văn học** | *Ra-ma buộc tội* (trích *Ra-ma-ya-na* - sử thi Ấn Độ) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa* | Bài ca dao 2, 3, 5 | Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài cadao 1, 4, 6) |
| *Ca dao hài hước* | Bài ca dao 3, 4 | Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài cadao 1, 2) |
| Đọc thêm:* *Vận nước* (*Quốc tộ*) của Thiền sư Pháp Thuận
* *Cáo bệnh, bảo mọi người* (*Cáo tật thị chúng*) của Thiền sư Mãn Giác
* *Hứng trở về* (*Quy hứng*) của Nguyễn

Trung Ngạn | Cả 03 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Thơ hai-cư của Ba-sô | Bài 4, 5, 7, 8 | Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài 1, 2,3, 6) |
| Đọc thêm:* *Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)*

của Thôi Hiệu* *Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê oán)* của Vương Xương Linh
 | Cả 03 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | *- Khe chim kêu (Điểu minh giản)* củaVương Duy |  |  |
| *Tựa “Trích diễm thi tập”* của HoàngĐức Lương | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Hiền tài là nguyên khí của quốc gia* (trích *Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba*) của ThânNhân Trung | Cả bài | Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết |
| *Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn*(trích *Đại Việt sử kí toàn thư*) của Ngô Sĩ Liên | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Thái sư Trần Thủ Độ* (trích*Đại Việt sử kí toàn thư)* của Ngô Sĩ Liên | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Tào Tháo uống rượu luận anh hùng* (trích hồi 21 - *Tam quốc diễn nghĩa*) của La Quán Trung | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Nỗi thương mình* (trích *Truyện Kiều*) củaNguyễn Du | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Thề nguyền* (trích *Truyện**Kiều*) của Nguyễn Du | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| **2** | **Tiếng Việt** | Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt | I. Ngôn ngữ sinh hoạt: mục 1 (Khái niệm ngôn ngữ sinh hoạt), mục 2 (Các dạng biểu hiện củangôn ngữ sinh hoạt) | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (*tiếp* | III. Luyện tập: bài tập 3 | Khuyến khích học sinh tự làm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | *theo*) |  |  |
| * Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt
* Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (*tiếp theo*)
 | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt; phần II và bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữsinh hoạt *- tiếp theo*. |
| **3** | **Làm văn** | Lập dàn ý bài văn tự sự | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |
| Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |
| Luyện tập viết đoạn văn tự sự | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Tóm tắt văn bản thuyết minh | Cả bài | Không dạy |
| Các bài viết Làm văn | 8 bài viết | Chọn 7 bài viết:- Học kỳ I :+ Bài số 1 (ở nhà): Viết bài văn biểu cảm.+ Bài số 2 (trên lớp): Viết bài văn tự sự.+ Bài số 3 (ở nhà): Viết bài văn nghị luận xã hội.+ Bài số 4 (kiểm tra học kỳ I): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng.- Học kỳ II :+ Bài số 5 (ở nhà): Viết bài văn thuyết minh.+ Bài số 6 (trên lớp): Viết bài văn nghị luận văn học.+ Bài số 7 (kiểm tra cuối năm): Tổng hợp kiếnthức, kĩ năng. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **4** | **Chủ đề****tích hợp** | - *Chiến thắng Mtao Mxây* (trích *Đăm**Săn* - sử thi Tây Nguyên) | Cả 05 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
|  |  | - *Truyện An Dương Vương và Mị Châu -* |  |  |
|  |  | *Trọng Thủy* |  |  |
|  |  | - *Tấm Cám* |  |  |
|  |  | - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong |  |  |
|  |  | bài văn tự sự |  |  |
|  |  | - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân |  |  |
|  |  | vật chính) |  |  |
|  |  | * *Truyện Kiều* (Phần một: Tác giả)
* *Trao duyên* (trích *Truyện Kiều*) của
 | Cả 04 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
|  |  | Nguyễn Du |  |  |
|  |  | - *Chí khí anh hùng* (trích *Truyện Kiều*) |  |  |
|  |  | của Nguyễn Du |  |  |
|  |  | - Thực hành các phép tu từ: phép điệp |  |  |
|  |  | và phép đối |  |  |

1. **Lớp 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **1** | **Văn học** | *Vào phủ chúa Trịnh* (trích *Thượng**kinh kí sự*) của Lê Hữu Trác | Cả bài | Chọn những nội dung theo *Hướng dẫn thực**hiện Chuẩn kiến thức kĩ năng* để dạy. |
| Đọc thêm: *Khóc Dương Khuê* của Nguyễn Khuyến | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Vịnh khoa thi Hương* củaTrần Tế Xương | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Lẽ ghét thương* (trích *Truyện Lục Vân**Tiên*) của Nguyễn Đình Chiểu | Cả bài | Không dạy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Đọc thêm: *Chạy giặc* của NguyễnĐình Chiểu | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Bài ca phong cảnh Hương**Sơn* (*Hương Sơn phong cảnh ca*) của Chu Mạnh Trinh | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Cha con nghĩa nặng* (trích)của Hồ Biểu Chánh | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: “*Vi hành”* của Nguyễn ÁiQuốc | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Tinh thần thể dục* củaNguyễn Công Hoan | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Lai Tân* của Hồ Chí Minh | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Nhớ đồng* của Tố Hữu | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Chiều xuân* của Anh Thơ | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Tương tư* của Nguyễn Bính | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Bài thơ số 28* (trong tập*Người làm vườn*) của R.Ta-go | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Ba cống hiến vĩ đại của Các Mác* củaPhri-đrích Ăng-ghen | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| **2** | **Tiếng Việt** | Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |
| Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân(*tiếp theo*) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |
| Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Thực hành về lựa chọn trật tự các bộphận trong câu | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **3** | **Làm văn** | Tóm tắt văn bản nghị luận | I. Mục đích, yêu cầucủa việc tóm tắt văn bản nghị luận | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận | Bài tập 2 | Khuyến khích học sinh tự làm |
| * Tóm tắt văn bản nghị luận
* Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận
 | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, phần luyện tập bài Tóm tắt văn bản nghị luận; bài tập 1 bài Luyện tập tóm tắt văn bản nghịluận. |
| **4** | **Chủ đề tích hợp** | * *Tự tình* (bài II) của Hồ Xuân Hương
* *Câu cá mùa thu* (*Thu điếu*) của Nguyễn Khuyến
* *Thương vợ* của Trần Tế Xương
* Phân tích đề, lập dàn ý bài văn nghị luận
* Thao tác lập luận phân tích
* Luyện tập thao tác lập luận phân tích
 | Cả 06 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
| * Phong cách ngôn ngữ báo chí
* Phong cách ngôn ngữ báo chí (*tiếp theo*)
* Bản tin
* Luyện tập viết bản tin
* Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn
* Luyện tập phỏng vấn và trả lời phỏng vấn
 | Cả 06 bài | Tích hợp thành một chủ đề |

1. **Lớp 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **1** | **Văn học** | *Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong**văn nghệ của dân tộc* của Phạm Văn Đồng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Đọc thêm: *Mấy ý nghĩ về thơ* (trích) củaNguyễn Đình Thi | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Đô-xtôi-ép-xki* (trích) củaXtê-phan Xvai-gơ | Cả bài | Không dạy |
| *Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng**chống AIDS, 1 – 12 - 2003* của Cô-phi An-nan | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Luật thơ (*tiếp theo*) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Đọc thêm:* *Dọn về làng* của Nông Quốc Chấn
* *Tiếng hát con tàu* của Chế Lan Viên
* *Đò Lèn* của Nguyễn Duy
 | Cả 03 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm:* *Bác ơi!* của Tố Hữu
* *Tự do* (trích) của Pôn Ê-luy-a
 | Cả 02 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Những ngày đầu của nước Việt Nam mới* (trích *Những năm tháng không**thể nào quên*) của Võ Nguyên Giáp | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Bắt sấu rừng U Minh Hạ* của Sơn Nam | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Đọc thêm: *Mùa lá rụng trong vườn*(trích) của Ma Văn Kháng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Thuốc* của Lỗ Tấn | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| **2** | **Tiếng Việt** | Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt | Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt (*tiếp**theo*) | Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| * Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt
* Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt
 | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần Ibài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (*tiếp theo*) |  | bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - *tiếp**theo*. |
| Nhân vật giao tiếp | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học, tự làm |
| **3** | **Làm văn** | Văn bản tổng kết | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| **4** | **Chủ đề tích hợp** | * *Người lái đò Sông Đà* (trích) của Nguyễn Tuân
* *Ai đã đặt tên cho dòng sông?* (trích) của Hoàng Phủ Ngọc Tường
* Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận
* Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận
 | Cả 04 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
| * *Rừng xà nu* của Nguyễn Trung Thành
* *Những đứa con trong gia đình* của Nguyễn Thi
* Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi
 | Cả 03 bài | Tích hợp thành một chủ đề |

**Ghi chú:** Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.