

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Dấu hiệu nhận biết văn bản thuộc thể loại thần thoại là: - Nhân vật: đều là các vị thần như thần Hê-phai-xtôx, thần Dớt,... - Không gian câu chuyện: cõi thần trên đỉnh Ô-lanh-pơ, mặt đất,... Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án: 0,5 điểm; trả lời được 01 dấu hiệu: 0,25 điểm. - Trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm.	0,5
	2	Những chi tiết miêu tả số phận hẩm hiu của vị thần Hê-phai-xtôx là: <i>dáng người không đẹp, khuôn mặt chẳng xinh, lại mang tật ở chân, đi cà nhót cà nhấc.</i> Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án: 0,5 điểm. - Trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm.	0,5
	3	Ý nghĩa của chi tiết: - Cho thấy năng lực phi thường của vị thần Hê-phai-xtôx, có thể làm chiếc bệ tự động thổi hơi cho lò rèn cháy đỏ, giúp chàng làm ra các vật dụng, vũ khí phục vụ thế giới Ô-lanh-pơ. - Thể hiện thái độ ngợi ca tài năng, công lao của vị thần Thợ rèn. - Là chi tiết kì ảo, hư cấu tạo nên sức hấp dẫn đặc trưng của thể loại thần thoại. Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 1,0 điểm. - Trả lời được ý 1: 0,5 điểm. - Trả lời được ý 2: 0,25 điểm. - Trả lời được ý 3: 0,25 điểm. - Trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm.	1,0
	4	Thái độ, tình cảm của người kể đối với nhân vật Hê-phai-xtôx được thể hiện trong văn bản là: + Cảm thương cho số phận hẩm hiu của nhân vật: thần có ngoại hình xấu xí. + Ngợi ca tài năng và công lao của nhân vật: là vị thần tạo ra các vật dụng và vũ khí cho thế giới Ô-lanh-pơ thêm văn minh, đẹp đẽ. + Đề cao vai trò của thần Thợ rèn trong đời sống con người: là vị thần mang ngọn lửa của nghề thủ công đến cho cuộc sống tăm tối của họ. Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 1,0 điểm. - Trả lời được 02 ý: 0,75 điểm. - Trả lời được 01 ý: 0,5 điểm.	1,0

	5	Vai trò của lao động đối với con người: - Lao động tạo ra nguồn của cải vật chất, nuôi sống bản thân. - Lao động giúp rèn luyện, phát triển những phẩm chất, năng lực cho con người như: tính kỉ luật, sự sáng tạo, khả năng tư duy,... - Giúp con người khẳng định giá trị của bản thân và đóng góp cho sự phát triển của xã hội. Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 1,0 điểm. - Trả lời được 02 ý: 0,75 điểm. - Trả lời được 01 ý: 0,5 điểm.	1,0
II		VIẾT	6,0
	1	Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) cảm nhận về đẹp của nhân vật Hê-phai-xtôx trong văn bản được trích dẫn ở phần Đọc hiểu	2,0
		a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; bảo đảm yêu cầu về hình thức, dung lượng - Vấn đề nghị luận: về đẹp của nhân vật Hê-phai-xtôx . - Hình thức: có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, phối hợp, song song,... - Dung lượng: khoảng 200 chữ. Hướng dẫn chấm: - Xác định được vấn đề nghị luận: 0,25 điểm. - Bảo đảm yêu cầu về hình thức đoạn văn và dung lượng 200 chữ (cộng trừ 100 chữ): 0,25 điểm ; không đáp ứng một trong hai yêu cầu về hình thức hoặc dung lượng: 0,0 điểm.	0,5
		b. Yêu cầu cụ thể: thí sinh triển khai đoạn văn theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận b1. Về đẹp của nhân vật Hê-phai-xtôx - Về đẹp phẩm chất: là vị thần có tình yêu thương mẹ (bênh vực mẹ Hê-ra khi thần Dớt nổi giận); có ý chí mạnh mẽ vượt lên hoàn cảnh (bị rơi tụt sâu vào lòng đất nhưng tạo ra lò rèn và ngọn lửa); tài năng, năng lực phi thường và sự sáng tạo vô biên (thần tạo ra những vật dụng tinh xảo, đẹp đẽ; xây dựng kiến thiết, trang trí cho các vị thần trên đỉnh Ô-lanh-pơ,...); có công phát triển văn minh cho con người (mang ngọn lửa của nghệ luyện kim đến soi chiếu cuộc đời tăm tối của họ),... - Nghệ thuật: khắc họa chân dung nhân vật qua hành động; xây dựng các chi tiết hư cấu, kì ảo; lời kể sinh động,... Hướng dẫn chấm: - Triển khai như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 1,25 điểm. - Triển khai được về đẹp phẩm chất của nhân vật: 1,0 điểm. - Triển khai được nghệ thuật: 0,25 điểm.	1,25
		b2. Sáng tạo - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo. Hướng dẫn chấm: đáp ứng được một trong hai tiêu chí vẫn chấm 0,25 điểm. Lưu ý: Trừ điểm mắc lỗi (diễn đạt, chính tả, dùng từ và viết câu):	0,25

	- Trừ 0,5 điểm nếu mắc từ 4 đến 6 lỗi. - Trừ 0,75 điểm nếu mắc 7 đến 8 lỗi. - Không chấm vượt quá 1,0 điểm cả câu nếu đoạn văn mắc trên 8 lỗi.	
2	Viết bài văn (khoảng 600 chữ) thuyết phục người khác từ bỏ quan niệm: <i>Thất bại là điều đáng xấu hổ</i>. a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; bảo đảm yêu cầu về hình thức và dung lượng. - Vấn đề nghị luận: Thuyết phục người khác từ bỏ quan niệm <i>Thất bại là điều đáng xấu hổ</i>. - Dung lượng: khoảng 600 chữ. - Bằng chứng: trong thực tế đời sống. Hướng dẫn chấm: - <i>Xác định đúng vấn đề nghị luận: 0,25 điểm.</i> - <i>Đảm bảo yêu cầu về dung lượng 600 chữ (cộng trừ 200 chữ): 0,25 điểm.</i> - <i>Đảm bảo yêu cầu về bằng chứng: 0,5 điểm.</i> b. Yêu cầu cụ thể: thí sinh triển khai bài viết theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận b1. Viết được mở bài, kết bài cho bài văn - Mở bài: giới thiệu được vấn đề nghị luận. - Kết bài: khẳng định được vấn đề nghị luận. Hướng dẫn chấm: - <i>Biết dẫn dắt và nêu vấn đề nghị luận: 0,25 điểm.</i> - <i>Biết khẳng định vấn đề nghị luận: 0,25 điểm.</i> b2. Giải thích và nêu biểu hiện - Giải thích: Thất bại là khi không đạt được mục tiêu đề ra ban đầu. Quan niệm <i>Thất bại là điều đáng xấu hổ</i> cho rằng khi không đạt được mục tiêu hay gặt hái được kết quả như mong muốn nghĩa là kém cỏi, không có khả năng so với người khác, bị chê cười. - Biểu hiện: coi việc thất bại là lỗi do mình không có năng lực; tự ti trước người khác, che giấu những thất bại của bản thân,... Hướng dẫn chấm: - <i>Giải thích vấn đề: 0,25 điểm.</i> - <i>Nêu biểu hiện: 0,25 điểm.</i> b3. Phân tích lí do nên từ bỏ quan niệm - Đây là quan niệm phiến diện, xuất phát từ lòng tự tôn cá nhân, từ những đánh giá nặng nề của mọi người xung quanh tạo ra áp lực cho bản thân. - Quan niệm này đưa đến những tác hại: tạo ra tâm lí tự ti, mặc cảm về năng lực của bản thân; kìm hãm sự phát triển những năng lực cá nhân; hạ gục ý chí vượt lên hoàn cảnh; đánh mất nhiều cơ hội trong cuộc sống,... Hướng dẫn chấm: - <i>Phân tích đầy đủ như đáp án: 0,75 điểm.</i> - <i>Phân tích được ý 1: 0,25 điểm.</i>	4,0 1,0 0,5 0,5 0,75

	- <i>Phân tích được ý 2: 0,5 điểm.</i> b4. Đề xuất giải pháp để từ bỏ - Nhận thức được thất bại là điều bình thường, tất yếu xảy ra khi thực hiện mục tiêu; thay đổi quan niệm về thất bại sẽ thay đổi cuộc sống của bản thân. - Tìm hiểu rõ nguyên nhân thất bại để đánh giá đúng vai trò của bản thân, tìm được cách khắc phục để tạo nên thành tựu mới. - Chia sẻ với mọi người xung quanh khi thất bại để giải tỏa những cảm xúc tiêu cực, cởi mở đón nhận những góp ý, khích lệ của mọi người để có động lực đứng lên từ thất bại,... Hướng dẫn chấm: - <i>Phân tích đầy đủ như đáp án: 0,5 điểm.</i> - <i>Phân tích được 01-02 ý: 0,25 điểm.</i> b5. Mở rộng Thay đổi quan niệm <i>Thất bại là điều đáng xấu hổ</i> là quá trình đi từ nhận thức đến hành động, chắc chắn sẽ nhận được sự ủng hộ và đồng hành của mọi người; cần thẳng thắn nhìn vào thất bại để nhận ra trách nhiệm của mình nhưng cũng không đặt toàn bộ nguyên nhân lên bản thân gây ra áp lực nặng nề không đáng có. Hướng dẫn chấm: <i>Trình bày như đáp án hoặc có cách diễn đạt hợp lý, thuyết phục được 0,25 điểm.</i>	0,5
	b6. Sáng tạo - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo. Hướng dẫn chấm: - <i>Ý mới có sức thuyết phục hoặc có vận dụng lí luận văn học trong phân tích, đánh giá: 0,25 điểm.</i> - <i>Diễn đạt tinh tế, độc đáo: 0,25 điểm.</i>	0,5
	Lưu ý: Trừ điểm mắc lỗi (diễn đạt, chính tả, dùng từ và viết câu): - Trừ 0,5 điểm nếu mắc từ 6 đến 8 lỗi. - Trừ 1,0 điểm nếu mắc 9 đến 12 lỗi. - Không chấm vượt quá 2,0 điểm cả câu nếu đoạn văn mắc trên 12 lỗi.	
Tổng điểm		10,0

----- HẾT -----